

L.dz. KSOiW-35/2018

Opinia Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” dotycząca zapropionowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej podczas prac Zespołu ds. statusu zawodowego pracowników oświaty kryteriów oceny pracy nauczyciela i dyrektora szkoły

Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, po przeprowadzeniu szczegółowej analizy przedstawionych kryteriów i dogłębnej dyskusji w środowisku związkowym w całej Polsce, negatywnie opiniuje przysłany projekt dotyczący kryteriów oceny pracy nauczyciela.

W naszej opinii propozycje wymogów na ocenę wyróżniającą są zbyt wygórowane i przy tak rażąco niskich wynagrodzeniach będą rodzić jedynie frustrację, poczucie zaniżenia własnej wartości, jak również doprowadzą do niezdrowej rywalizacji wśród nauczycieli. Tym samym nie spowodują podniesienia poziomu nauczania w placówkach oświatowych. Proponowane wymogi ze względu na zróżnicowane warunki pracy nie mają szans być zrealizowane w chwili obecnej w polskiej szkole. Uważamy, że należy najpierw zapewnić wszystkim nauczycielom podobne warunki pracy, a dopiero później należy wprowadzać proponowane przepisy.

Pomysł obligatoryjności oceniania pracy nauczyciela co trzy lata spowoduje z jednej strony dodatkową biurokrację (której i tak jest już za dużo w szkole), ale także okoliczność, że dyrektorzy szkół będą musieli zajmować się głównie ocenianiem pracy i zabraknie im czasu na zarządzanie szkołą. Z tego tytułu tryb odwoławczy, w którym przewidziano czas na odpowiedź w ciągu 30 dni, jawi się jako nierealny.

Propozycja tworzenia regulaminów na poziomie szkół będzie rodzić nierówności i spowoduje skłócenie środowiska nauczycielskiego. Złym rozwiązaniem jest to, by szczegółowe wskaźniki oceniania pedagogów określane były przez dyrektorów szkół w regulaminach, co oznacza, że nawet nauczyciele ze szkół znajdujących się na terenie tej samej gminy będą różnie oceniani. Rodzi się pytanie, według jakich kryteriów miałyby być oceniani nauczyciel łączący pracę w kilku placówkach oświatowych?

Kolejnym argumentem na odrzucenie projektu jest fakt, iż ewentualne środki na premię 500+ dla nauczycieli dyplomowanych z wyróżniającą oceną pracy byłyby przyznawane kosztem środków na dodatki motywacyjne dla wszystkich nauczycieli. To oznacza, że premia ta byłaby „finansowana” przez samych nauczycieli, a na to zgody naszej być nie może.

Wielokrotnie zgłaszany przez NSZZ „Solidarność” problem „uzależnienia” dyrektorów od organów prowadzących szkoły tym bardziej jaskrawo będzie widoczny w przypadku wystawiania większej ilości ocen wyróżniających, gdzie będą się pojawiać nieformalne „naciski” co do obiektywizmu przy ocenie – przypodobanie się dyrektora organowi prowadzącemu (chodzi o wykazanie się np. oszczędnością) - będzie skutkowało nieprzyznawaniem ocen wyróżniających.

Zważywszy na w/w argumenty, jak i na krytyczne głosy zdecydowanej większości środowiska oświatowego, w którym już obecnie panuje atmosfera buntu, niepokoju, poczucia bezsensowności dotychczasowych starań, także względu na utrzymujący się ciągle niski poziom wynagrodzenia nauczycieli, porównywany już z pensją kasjerki w sklepie - Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wnioskuje jak wyżej.

Z poważaniem

PRZEWODNICZĄCY
Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania
NSZZ *Solidarność*
Proksa
Ryszard Proksa